

Projet institutionnel

Crèche-Garderie du Val-Terbi
Rte de Courroux 5

Case postale 71
2824 Vicques

Tél. 032 435 11 66
crechevicques@bluewin.ch

Table des matières

1. <u>Introduction</u>	3
2. <u>Portrait de la structure d'accueil</u>	3
2.1. Statut juridique et exploitation	3
2.2. Localisation	3
2.3. Capacité d'accueil	3
2.4. Aménagement de l'espace	3
2.5. Horaires d'ouverture	4
2.6. Tarifs	4
3. <u>Fonctionnement</u>	4
3.1. La direction	5
3.2. La secrétaire-comptable	5
3.3. La responsable pédagogique	5
3.4. Le personnel éducatif	5
3.5. La remplaçante	6
3.6. L'apprentie assistante socio-éducative CFC – accompagnement enfants	6
3.7. La stagiaire	7
3.8. Le personnel d'intendance	7
4. <u>Formation continue</u>	8
5. <u>Accueil d'enfants à besoin d'encadrement spécifique</u>	8
5.1. Intervention spécialisée et éducation « ordinaire »	8
5.2. Collaboration avec le réseau	9
6. <u>Matériel éducatif</u>	9
7. <u>Santé et prévention</u>	9
7.1. Alimentation	9
7.2. Label Fourchette verte	9
7.3. Label Youp'La bouge	9
7.4. L'enfant malade	9
8. <u>Divers</u>	10
9. <u>Organigramme</u>	11

1 Introduction

La Fondation Crèche-Garderie du Val-Terbi est créée sous l'impulsion du Conseil communal de Vicques de l'époque et sous l'impulsion de pionnières voulant offrir une solution de garde extra-familiale dans la région du Val Terbi. Désireux de mettre à disposition des familles un lieu d'accueil de la petite enfance, une enquête destinée à cerner les besoins de la population est effectuée en 1998. Suite aux résultats, la Fondation Crèche-Garderie du Val-Terbi a ouvert ses portes en 1999.

La Crèche-Garderie a pour mission d'accueillir les enfants de 4 mois à 10 ans dans un lieu chaleureux, répondant aux normes de sécurité et d'hygiène. La priorité est donnée aux familles monoparentales et à celles dont les deux parents travaillent.

Ce projet institutionnel a pour objectif de présenter et définir les conditions-cadre de la Fondation Crèche-Garderie du Val-Terbi.

Le genre féminin est employé dans le document pour désigner les professionnels-les ou stagiaires étant donné que le personnel est majoritairement féminin.

2 Portrait de la structure d'accueil

2.1 Statut juridique et exploitation

Fondation Crèche-Garderie du Val Terbi. L'exploitation de la Crèche-Garderie du Val Terbi est soumise à l'autorisation cantonale par le Service de l'action sociale.

2.2. Localisation

La Fondation Crèche-garderie du Val-Terbi est une institution qui regroupe la crèche *Croqu'Lune* et l'Espace *Vicqu'à Croqu'*. Les deux sites sont distincts géographiquement :

- La Crèche *Croqu'Lune*, Rte de Courroux 5, 2824 Vicques ;
- L'Espace UAPE « Vicqu'à Croqu' », Rte Principale 14a, 2824 Vicques.

2.3. Capacité d'accueil

La Fondation Crèche-Garderie du Val-Terbi offre 39 places de garde pour des enfants âgés de 4 mois à 10 ans. Afin d'adapter au mieux les activités aux intérêts et besoins des enfants, trois groupes ont été créés :

- 10 places de 4 mois à 2 ans - groupe des Chenilles ;
- 8 places de 2 à 4 ans - groupe des Papillons ;
- 21 places de 4 à 10 ans (1^{ère} à la 5^{ème} Harmos) - groupe des Lucioles ou écoliers.

Le groupe des écoliers accueille les enfants d'âge scolaire de la 1^{ère} à la 5^{ème} année Harmos. Pour faciliter la transition, les enfants de 6^{ème} année Harmos sont acceptés pour la période des repas uniquement (déjeuner et dîner).

2.4. Aménagement de l'espace

L'espace est aménagé afin d'offrir un cadre de vie rassurant aux enfants. Le mobilier et le matériel sont adaptés à l'âge et au développement de l'enfant.

La Crèche *Croqu'Lune* accueille les enfants d'âge préscolaire dans une ancienne maison

familiale. Un jardin ombragé et entièrement sécurisé se situe à l'arrière du bâtiment.

Le groupe des Chenilles se situe au 1^{er} étage. Une grande pièce à vivre permet d'effectuer les activités de la journée : repas, change, jeux, bricolage, accueil des parents. Un local fait office de vestiaire et de toilettes pour le personnel éducatif. Trois chambres sont à disposition pour les siestes des enfants.

Le groupe des Papillons se situe au rez-de-chaussée. Une grande pièce à vivre est destinée aux activités de la journée : repas, jeux, bricolage, sieste, change, accueil des parents. Une petite pièce attenante permet de séparer le groupe d'enfant. Cette salle est aussi utilisée pour la sieste. Une salle de bain avec un WC adapté aux enfants est à disposition du groupe. Un grand hall d'entrée est aménagé en vestiaire pour les enfants.

La cuisine se trouve au rez-de-chaussée. Les repas et les collations y sont préparés.

Le vestiaire du personnel, la buanderie, le local d'intendance, le bureau du personnel administratif et de l'équipe éducative se trouve au sous-sol. Un garage au sous-sol fait office de local à poussettes.

L'Espace *Vicqu'à Croqu'* accueille les écoliers dans un appartement situé près des écoles primaires au centre du village. Les différentes pièces sont aménagées afin de pouvoir diversifier les activités proposées aux enfants. Nous trouvons un espace : repos - coin lecture, jeux symboliques, mouvement et bricolage. Une grande salle est destinée à l'accueil des parents, aux repas et aux jeux de sociétés. Deux salle-de-bain avec WC et lavabo sont à disposition des enfants.

Un jardin, situé à l'arrière du bâtiment, est à disposition des enfants.

2.5. Horaires d'ouverture

La Crèche *Croqu'Lune* est ouverte du lundi au vendredi de 6h45 à 19h00.

L'Espace *Vicqu'à Croqu'* est ouvert du lundi au vendredi de 7h00 à 18h00.

L'institution ferme durant les jours fériés reconnus par le canton du Jura, ainsi que durant trois semaines en été et deux semaines entre Noël et Nouvel-an.

2.6. Tarifs

Le tarif pris en compte pour le calcul de la redevance mensuelle se base sur l'arrêté cantonal de tarification de la République et Canton du Jura et sur la table indicative des prix journaliers dans les institutions d'accueil de la petite enfance édictée par le Service de l'action sociale.

3 Fonctionnement

La Fondation Crèche-Garderie du Val-Terbi fonctionne selon l'organigramme de l'annexe 1.

Le personnel éducatif est réparti dans les trois groupes d'enfants. Une équipe pluridisciplinaire encadre les enfants au quotidien : éducatrices de l'enfance ES, nurses, assistantes socio-éducative ASE, éducatrices sociales HES.

La Fondation Crèche-Garderie du Val-Terbi accueille régulièrement des stagiaires d'observation, des stagiaires préalables ou en formation. Elle est autorisée à former des apprenties assistante socio-éducative CFC - accompagnement des enfants.

3.1. La direction

La direction est titulaire d'une formation ES ou HES dans le domaine de l'éducation de l'enfance ou d'un bachelor universitaire en sciences de l'éducation, en psychologie ou en sciences sociales. Cette formation est complétée par une certification de direction de crèche, de gestion d'équipe, ou d'un diplôme de direction d'institutions éducatives, sociales et socio-sanitaires.

Sur proposition de la direction, le Conseil de Fondation engage des professionnels de l'enfance au bénéfice d'un titre reconnu dans le domaine social. La direction veille à une collaboration étroite avec le Conseil de Fondation ainsi qu'à la circulation des informations.

En collaboration avec le Conseil de fondation et avec la secrétaire-comptable, elle élabore et gère le budget annuel de la Crèche-Garderie.

La direction est garante du fonctionnement de l'institution. Avec la collaboration du personnel, elle crée un climat favorable à l'épanouissement des enfants. La direction met en place et gère le fonctionnement des équipes éducatives et du personnel d'intendance. Elle supervise le suivi des stagiaires. La direction apporte des outils afin de maintenir une évolution constante des pratiques et propose des formations continues et des supervisions.

La direction veille à l'application du projet pédagogique au sein de la Crèche-Garderie du Val-Terbi.

La direction assure les contacts et échanges d'informations avec les parents. Elle représente l'institution auprès des instances de coordination. Elle véhicule une image positive de la Crèche-Garderie du Val-Terbi.

3.2. La secrétaire-comptable

La secrétaire-comptable est au bénéfice d'un CFC d'employée de commerce ou d'un titre jugé équivalent. Elle est chargée de la gestion administrative et financière de la Crèche-Garderie. Elle s'occupe de la correspondance générale et de la facturation liée au fonctionnement de l'institution. Elle effectue le décompte des heures des employés. Les budgets et les comptes sont élaborés et gérés en collaboration avec la direction et le Conseil de Fondation. La secrétaire-comptable a un cahier des charges auquel elle doit se référer.

3.3. La responsable pédagogique

La responsable pédagogique est titulaire d'un diplôme de base d'éducatrice de l'enfance ES, ou d'une formation jugée équivalente. Elle a une expérience professionnelle de 2 ans minimum dans une institution de la petite enfance ou dans une activité reconnue équivalente. La responsable pédagogique veille à l'application pratique du projet pédagogique. Elle amène des propositions d'actions et des projets en rapport avec la ligne pédagogique de la structure d'accueil. Elle fait part des dysfonctionnements éventuels ou des améliorations à apporter sur le terrain. La responsable pédagogique participe au fonctionnement général de l'institution. Elle en est l'animatrice et, grâce à ses qualités, crée le climat favorable au développement et à l'épanouissement de chaque enfant.

La responsable pédagogique est garante de la gestion quotidienne de la crèche sur le terrain en cas d'absence de la directrice. En cas d'absence de courte durée de la direction, la responsable pédagogique la remplace dans ses tâches quotidiennes.

3.4. Le Personnel éducatif

Le personnel éducatif est titulaire d'un diplôme reconnu dans le domaine de l'éducation de l'enfance : éducatrice de l'enfance ES ou HES, bachelor universitaire en sciences de l'éducation, en psychologie ou en sciences sociales, diplôme d'enseignement primaire, nurse, assistante socio-éducative CFC.

Le personnel éducatif assure la bonne marche du groupe d'accueil et réfléchit aux moyens de répondre aux besoins des enfants et de leur famille. Il est à l'écoute des enfants et de leurs parents, s'inquiète et cherche les solutions pour favoriser le bien-être de chacun. En aucun cas, le personnel éducatif ne se substitue au rôle des parents.

L'équipe éducative organise le lieu de vie de l'enfant afin de lui permettre de se livrer en toute sécurité à des activités variées et à des découvertes multiples. La professionnelle entretient une relation individualisée avec chaque enfant et reconnaît ses compétences à travers l'encouragement. De cette manière, elle assure la sécurité affective, la confiance et l'estime de soi de chacun des enfants accueillis. Par l'observation, le personnel éducatif reconnaît l'enfant dans son individualité, le soutient dans son expérimentation et donne à son jeu un cadre sécurisant.

Le personnel éducatif se partage la responsabilité du suivi des enfants. Chaque éducatrice, nurse ou ASE, devient la référente de quelques enfants. Plus l'enfant grandit, moins ces références sont marquées.

L'équipe éducative organise, selon les besoins, des rencontres avec les parents. Elle peut faire appel à des intervenants extérieurs pour animer ces moments.

Le personnel a pour mission de suivre les stagiaires, les éducatrices de l'enfance ou les assistantes socio-éducatives en formation dans une dynamique constructive et favorable aux apprentissages.

Le personnel éducatif respecte le cadre institutionnel. Il connaît le projet pédagogique de l'institution ainsi que les règles institutionnelles et les applique. Il veille à la circulation des informations et au respect des décisions prises en équipe. Chaque membre de l'équipe partage son quotidien avec ses collègues. Le personnel collabore étroitement avec la direction et est attentif à transmettre les informations et situations particulières. Le personnel éducatif a un cahier des charges auquel il doit se référer. Il véhicule une image positive de la Crèche-Garderie du Val-Terbi.

3.5. La remplaçante

La Crèche-Garderie est amenée à collaborer avec des remplaçantes. La remplaçante est au bénéfice d'une formation professionnelle, voire en cours d'acquisition d'un diplôme (formation en emploi ou fin de formation).

La remplaçante régulière participe occasionnellement aux colloques et à toutes les tâches utiles au fonctionnement de la Crèche-Garderie.

La remplaçante dépend de l'éducatrice présente qui définit l'organisation du travail et le partage des responsabilités.

3.6. L'apprentie assistante socio-éducative CFC – accompagnement des enfants

L'apprentie assistante socio-éducative en emploi suit les cours professionnels dispensés au Centre Pierre-Coulery de la Chaux-de-Fonds.

L'apprentie est sous la responsabilité de tout le personnel éducatif. Elle a une éducatrice de référence dénommée responsable de formation. La responsable de formation prévoit des entretiens réguliers. Des objectifs sont régulièrement définis et travaillés avec la responsable de formation.

Dans un premier temps, l'apprentie a une responsabilité limitée. Son rôle est d'observer les professionnelles dans leur pratique quotidienne. Dans un deuxième temps, et en accord avec le personnel, elle participe aux différentes tâches liées à l'accueil des enfants. Ses

responsabilités augmentent au cours de sa formation. Elle ne reste jamais seule avec les enfants.

L'apprentie connaît le projet pédagogique de l'institution ainsi que les règles institutionnelles et les applique. Elle a un cahier des charges auquel elle doit se référer. Elle participe aux colloques et est soumise au secret de fonction.

3.7. La stagiaire

La stagiaire doit avoir un projet de formation dans le social, dans l'éducation ou dans la santé. Le stage dure de 3 mois à une année. Par leur présence quotidienne, les stagiaires ont une place importante auprès des enfants et au sein de l'équipe.

La stagiaire peut être en stage :

- préalable : avant l'inscription dans une école de formation ;
- probatoire : devant être validé comme condition d'acceptation dans une école de formation ;
- de formation : 1^{ère} à 3^{ème} année de formation ASE et devant être validé pour l'obtention du diplôme.

La Crèche-Garderie du Val-Terbi peut accueillir de jeunes personnes, intéressées par le domaine de la petite enfance, dans le cadre de stages d'observation de quelques jours. Ces stages permettent une première approche de la vie en crèche.

La stagiaire est sous la responsabilité de tout le personnel éducatif. Elle a une éducatrice de référence dénommée responsable de stage. La responsable de stage prévoit des entretiens réguliers. Des objectifs sont régulièrement définis et travaillés avec la responsable de stage.

La stagiaire vient pour se former. Dans un premier temps, elle observe les professionnelles. Dans un deuxième temps, et en accord avec le personnel, elle participe aux différentes tâches liées à l'accueil des enfants. Elle ne reste jamais seule avec les enfants.

La stagiaire préalable ou probatoire ne transmet pas d'informations aux parents. C'est le rôle de l'éducatrice ou de la nurse.

La stagiaire connaît le projet pédagogique de l'institution ainsi que les règles institutionnelles et les applique. Elle a un cahier des charges auquel elle doit se référer. Elle participe aux colloques et est soumise au secret de fonction.

3.8. Le personnel d'intendance

La cuisinière

La cuisinière élabore et confectionne des menus sains, variés, équilibrés et en quantité appropriée. Elle tient compte des besoins et des goûts des enfants mais aussi des remarques et suggestions du personnel. Elle fait figurer les menus de la semaine sur la porte de la cuisine. La cuisinière a connaissance du plan alimentaire supervisé par Fourchette-Verte. Elle connaît les règles d'hygiène et assure la propreté exigée par les normes cantonales en appliquant le protocole d'autocontrôle de la cuisine.

La cuisinière peut être aidée par des personnes en fin de droit de chômage ou sous contrat d'insertion. Des apprenantes gestionnaires en intendance peuvent être engagées comme stagiaires. Elles travaillent directement avec la cuisinière et sont placées sous sa responsabilité.

Le personnel de maison

Le personnel de maison est responsable de l'entretien des locaux et du jardin. Il est au courant des règles de sécurité quant à l'entreposage des produits toxiques. En matinée, le concierge d'occupe du linge et aide parfois à la cuisine. En soirée, lorsque la plupart des

enfants sont partis, il nettoie les locaux.

Le personnel de maison peut être aidé par des personnes en fin de droit de chômage ou sous contrat d'insertion. Des apprenantes gestionnaires en intendance peuvent être engagées comme stagiaires. Elles travaillent directement avec le personnel de maison.

4 La formation continue

Le personnel éducatif est soutenu par la direction dans son devoir de formation. En participant à des conférences, des perfectionnements, des formations continues, des formations diverses, l'équipe éducative enrichit son bagage professionnel et acquiert de nouvelles compétences. Le domaine de l'enfance est en mouvement perpétuel. La formation continue permet aux éducatrices de s'informer des dernières évolutions et également de se confronter à différents points de vue. Cela encourage la réflexion par rapport à sa propre pratique professionnelle et incite à la remise en question.

Dans le souci d'accompagner au mieux les stagiaires de différents niveaux de formation, les éducatrices peuvent être amenées à suivre une formation continue afin de devenir PF (praticienne formatrice, pour niveau ES et HES) ou FEE (Formateur En Entreprise, pour niveau CFC ASE). Ces deux formations requièrent des niveaux de formation différents et se déroulent sur une période plus ou moins longue.

5 Accueil d'enfants à besoin d'encadrement spécifique

La demande d'accueil d'enfants en situation de handicap est soumise à l'autorisation cantonale par le service de l'action sociale.

L'enfant en situation de handicap nécessite un encadrement spécifique afin de répondre à ses besoins éducatifs. Cet accueil est encouragé au sein de la Crèche-Garderie du Val-Terbi. L'institution a pour objectif d'accueillir tous les enfants sans discrimination. Cet accueil dépend des places disponibles et tient compte de l'équilibre dans les groupes.

Une professionnelle du domaine de l'enfance est engagée pour cet accueil (éducatrice de l'enfance, nurse ou ASE). Elle s'occupe en premier lieu de l'enfant à besoin d'encadrement spécifique, mais ne néglige pas le groupe. Elle veille à une bonne collaboration avec l'éducatrice en charge du groupe d'enfant. Des séances régulières sont agendées avec la direction ou avec la responsable pédagogique qui supervise le suivi de l'enfant.

5.1. Intervention spécialisée et éducation « ordinaire »

Les enfants accueillis au sein de la Crèche-Garderie du Val-Terbi font partie du groupe tout en étant reconnu dans leur individualité. Ainsi, l'enfant en situation de handicap est reconnu dans son individualité, dans son rythme, dans ses ressources, tout en intégrant le lieu de vie commun. Partant de ce postulat, une subtile articulation s'effectue entre l'intervention spécialisée et l'éducation ordinaire afin de tendre à un accueil ordinaire. L'objectif n'est pas de gommer les différences, mais d'accueillir chaque enfant avec ses forces et ses faiblesses dans un milieu ordinaire. La Crèche-Garderie ne doit en aucun cas tendre vers un rôle thérapeutique ou spécifique. Pour ce faire, l'espace et le matériel seront adaptés au besoin de l'enfant, et les interactions avec les pairs seront soutenues. Par l'observation et par sa connaissance aigüe du développement de l'enfant, la professionnelle structure les activités quotidiennes pour que chaque enfant puisse participer avec les autres, mais pas forcément

comme les autres.

La Crèche-Garderie est, très souvent, le premier lieu de socialisation hors du cadre familial. La structure d'accueil offre aux parents un lieu d'écoute et d'échange. La professionnelle soutient et encourage les parents afin de trouver des solutions adaptées au bien-être et au développement optimal de leur enfant.

5.2. Collaboration avec le réseau

L'éducatrice de référence collabore avec les acteurs du réseau, tel que parents, service éducatif itinérant, physiothérapeute, ergothérapeute, pédopsychiatre, etc. Elle sait se positionner en qualité de professionnelle dans le réseau et prendra la responsabilité de transmettre à ses collègues et à la direction l'information et les décisions prises au sein de celui-ci.

6

Matériel éducatif

Les enfants disposent d'un large choix de matériel et de jeux adaptés à leur âge et à leurs besoins. Le matériel est constamment vérifié afin qu'il ne présente aucun danger pour les enfants. Les jeux pour les enfants jusqu'à 4 ans sont régulièrement désinfectés afin de garantir une hygiène optimale.

7

Santé et prévention

7.1. Alimentation

L'alimentation fait partie intégrante de la philosophie de la Crèche-Garderie du Val-Terbi. Les enfants accueillis peuvent avoir jusqu'à 4 repas servis quotidiennement: le déjeuner, les collations de la matinée et de l'après-midi, le dîner.

Pour les enfants fréquentant régulièrement l'institution, l'acquisition des valeurs et des comportements alimentaires est grandement véhiculée par la Crèche-Garderie. Bien que la transmission des savoirs alimentaires soit d'abord du ressort de la famille, la Crèche-Garderie y contribue plus ou moins fortement. Lors de la préparation des repas, il est veillé au respect des croyances culturelles, religieuses ou éthiques. Il ne pourra cependant pas être effectué un régime particulier pour chaque enfant. En cas d'intolérance alimentaire (gluten, lactose) il peut être demandé aux parents d'amener le repas ou partie de celui-ci.

Une cuisinière planifie et prépare les repas de la semaine. Elle veille à respecter un équilibre entre les repas de la semaine, à proposer de la viande, du poisson et des repas végétariens. Grâce à une alimentation variée et équilibrée, l'institution favorise la découverte ainsi que le respect des aliments. L'enfant pourra aussi se familiariser avec de nouvelles saveurs. Le repas est un moment de partage avec une ambiance calme et stimulante.

7.2. Label Fourchette verte

La Crèche-Garderie du Val-Terbi est labellisée fourchette verte. Ce label est décerné aux établissements proposant un repas de midi équilibré en respectant les critères de la pyramide alimentaire suisse. Dans le cadre de la procédure de labellisation, les établissements sont accompagnés et contrôlés par une diététicienne diplômée.

7.3. Label Youp'Là bouge

La Crèche-Garderie du Val-Terbi est labellisée Youp'Là bouge. Ce projet de promotion de la santé s'adresse aux jeunes enfants. Son but est de promouvoir le mouvement au sein de la Crèche-Garderie du Val-Terbi. Les éducatrices formées à ce programme transmettent les compétences acquises à leurs collègues. La référente Youp'Là bouge est garante du maintien du label pour l'institution et s'assure de son application auprès de ses collègues éducatrices en motivant la formation de base dénommée formation d'encrage.

7.4. L'enfant malade

Dans toute collectivité, les maladies contagieuses sont inévitables, et ce malgré les précautions qui ont été prises. La structure d'accueil ne peut pas accueillir un enfant malade. Il en va de son bien-être et de celui des autres enfants. Un enfant malade a besoin de calme, de repos et d'attention. Le personnel éducatif n'a pas la possibilité d'offrir à l'enfant des soins personnalisés. Le risque de contamination lié à l'accueil en collectivité est aussi important.

L'équipe éducative peut refuser un enfant qui présente les symptômes d'une maladie. Si un enfant tombe malade pendant la journée, ou s'il présente une température supérieure à 38.5C, l'équipe éducative informera aussitôt le parent. Elle lui demandera de venir chercher l'enfant dans les meilleurs délais.

8 Divers

Le règlement institutionnel, le règlement du personnel, le cahier des charges de la direction, du-de la secrétaire-comptable, de l'éducatrice/éducateur de l'enfance ES, HES, de l'Assistant-e socio-éducative-if ASE et nurse, du-de la responsable pédagogique, du concierge 1et 2 ainsi que les protocoles d'hygiène en cuisine, en cas de feu et en cas de maladie font parties intégrantes du projet institutionnel.

9 Organigramme

